


**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПД.14 Экономика

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПД.14 Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Денисова Е.В. – старший преподаватель кафедры «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и профессиональных дисциплин

Протокол от «10» июня 2025 г. №11

Председатель ПЦК



С.М. Багирова

Оглавление

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Материально – техническое обеспечение	10
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	11
3.2.1 Основная литература	11
3.2.2 Дополнительная литература	11
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет ОПД.14 «Экономика» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01.	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02.	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04.	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	20
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Консультация	2
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение.	Содержание материала: Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	Содержание материала: Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и 2 2 добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Содержание материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 2. Семейный бюджет			

	и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Практические занятия: Просчитывание семейного бюджета (с согласия родителей). Анализ двух основных видов семейных доходов. Составление и анализ доходов и расходов семьи Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 3. Товар и его стоимость	Содержание материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII - XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 4. Рыночная экономика.	Содержание материала: Рыночный механизм. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Рыночное равновесие. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Рыночные структуры	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Содержание материала: Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Содержание материала: Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Расходы организации, экономическое содержание. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 5. Труд и заработная плата.	Содержание материала: Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Основные способы купли-продажи рабочей силы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 6. Деньги и банки.	Содержание материала: Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР

	Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. Инфляция. Причины возникновения инфляции. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		14, ЛР 17
Раздел 7. Государство и экономика.	Содержание материала: Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Перечисление и раскрытие методов государственного регулирования рыночной экономики. Возникновение налогообложения. Понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Раздел 8. Международная экономика.	Содержание материала: Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
	Практические занятия: Особенности международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Порядок регулирования работ международных валютных бирж. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 14, ЛР 17
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики организации)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 13 шт.

Стол студенческий трехместный – 6 шт.

Стулья – 36 шт.

Стул для преподавателя -1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469422>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468350>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Хасбулатов, Р. И. Экономика. 10-11 классы (базовый и углубленный уровни): учебник / Р. И. Хасбулатов. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 304 с. : ил. — ISBN 978-5-09-103696-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/208999>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва: ИНФРАМ, 2022. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-006306-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786658>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина [и др.] — Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809>. — Режим доступа: Электроннобиблиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
3. Резник, С. Д. Экономика: учебное пособие / С.Д. Резник [и др.]; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 236 с. — (Менеджмент в высшей школе). — ISBN 978-5-16-015242-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864074>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный
4. История экономики : учебник для среднего профессионального образования / О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов, Л. И. Пермякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04406-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/453158>
5. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/446257>
6. Королева, Г. Э. Королёва, Г. Э. Экономика. 10-11 классы (базовый

уровень): учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 223, [1] с.: ил. - ISBN 978-5-09-103695-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089989>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
 4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные умения: умение решать учебные задания с применением экономических методов умение находить, систематизировать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения учебных заданий, используя соответствующие источники, методы и способы умение определить ресурсы необходимые для развития; умение обоснованно выбрать предпочтительное направление развития; умение составить и реализовать план профессионального и личностного развития</p> <p>Освоенные знания: знание основных экономических понятий и методов решения учебных заданий знание видов, этапов и методов информационного поиска; знание источников получения информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов и методик анализа информации, необходимой для решения учебных заданий; знание способов интерпретации информации знание ресурсов необходимых для планирования и реализации профессионального и личностного развития; знание направлений и тенденций возможных траекторий развития</p> <p>Личностные достижения Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Текущая аттестация Устный и письменный опрос Выполнение тестовых заданий Подготовка рефератов, докладов, сообщений Выполнение тестовых заданий Выполнение заданий контрольных работ</p> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

<p>достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>		
---	--	--

Преподаватель



Е.В. Денисова